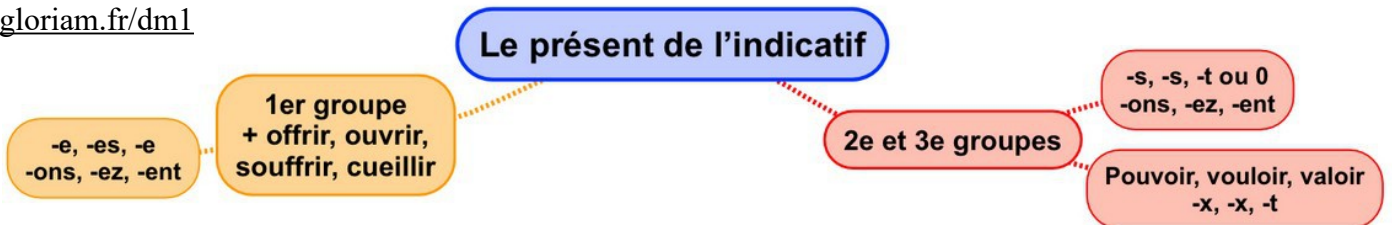


Devoir-maison n°1
Réviser la conjugaison et les emplois
du présent et du futur simple de l'indicatif

I. Je révise la conjugaison du présent de l'indicatif !

adgloriam.fr/dm1



Bon à savoir :

- **-ger, -cer, -yer** : modifications selon la terminaison → nous mangeons, nous lançons, j'emploie...
- **-e- ou -é-** dans **avant-dernière syllabe** : si terminaison en « e » muet → j'achète, je modèle, je cède, je lève. Exceptions : j'appelle, je jette (doublent le « l », « t »).
- **-dre** : gardent toujours leur -d sauf *prendre* au pluriel ; **-indre, -soudre** : perdent toujours leur -d → j'attends, il mord (nous **prenons**, ils **prennent**) ; tu **crains**, vous **craignez**, j'**atteins**, nous **atteignons**, il **résout**, ils **résolvent**...
- connaître les auxiliaires et les vb du 3^e gr. fréquents : *faire, venir, aller, mettre, voir*...

J'applique !

Exercice 1 : Soulignez l'orthographe qui convient.

- Je parfais/parfait mon dessin.
- Il congèle/congelle les reste du dîner.
- Elles rejettent/rejètent cet argument.
- Tu essais/essaies un nouveau sport.
- Il repeint/repeind le plafond.
- Crains/Crains-tu le soleil ?

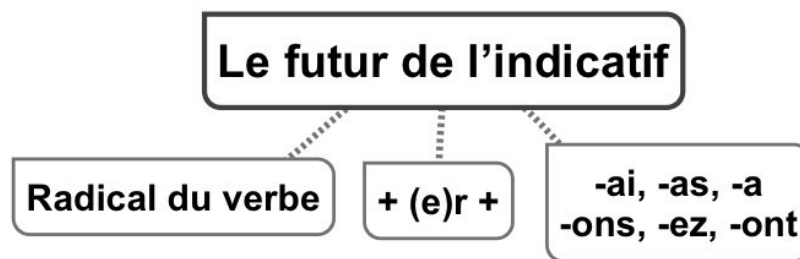
Exercice 2 : Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

À l'instant où je **sors** (*sortir*), je le **vois** (*voir*) apparaître au bout de la rue. Il **revient** (*revenir*) de chez le coiffeur avec C. Lorsqu'il me **reconnait** (*reconnaître*) (il est myope), il **se met** (*se mettre*) à courir comme un fou sur le trottoir. Moi je **pose** (*poser*) mon sac par terre, j'**ouvre** (*ouvrir*) grand les bras et j'**attends** (*attendre*) qu'il se jette dedans.

Exercice 3 : Récrivez le texte de l'exercice 2 en remplaçant « je » par « nous » et « il » par « ils ». Faites toutes les modifications nécessaires.

À l'instant où nous sortons, nous les voyons apparaître au bout de la rue. Ils reviennent de chez le coiffeur avec C. Lorsqu'ils nous reconnaissent (ils sont myopes), ils se mettent à courir comme des fous sur le trottoir. Nous nous posons notre sac par terre, nous ouvrons grand les bras et nous attendons qu'ils se jettent dedans.

II. Je révise la conjugaison du futur simple de l'indicatif !



Bon à savoir :

- Le plus souvent, les terminaisons s'ajoutent à l'infinitif du verbe → je **porterai**, ils **bâtiront**. Attention vb en -yer : j'**appuierai**.
- *courir, mourir, pouvoir, voir* prennent deux -r- → tu **courras**, il **mourra**, vous **pourrez**, ils **verront**.
- Certains vb ont un radical particulier → je **viendrai**, il **voudra**, vous **ferez**, il **enverra**...

J'applique !

Exercice : Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Dès l'aube, je **partirai**. (partir)
- Nous **pourrons** y aller. (pouvoir)
- En mai, elle **courra** un marathon. (courir)
- Vous **verrez** cela sur place. (voir)
- Samedi, je **nettoierai** la terrasse. (nettoyer)
- Bientôt, vous **saurez** en autant que moi. (savoir)
- Tu **iras** te coucher et tu **liras** un peu. (aller - lire)

III. Je révise !

Les emplois (ou valeurs) du	
présent de l'indicatif	futur simple
Présent d'actualité / énonciation : il sert à évoquer ce qui se passe au moment où l'on parle ou écrit. « <i>Est-ce que tu dis ?</i> » <i>Je me souviens de nos promenades du dimanche.</i> (A. COHEN)	Il situe l'action dans <u>l'avenir</u> . <i>Samedi, nous irons au cinéma.</i>
Présent d'habitude : il indique des faits qui se répètent. <i>Tous les matins, je mange une tartine.</i>	Il permet, à la place de l'impératif, de donner des <u>ordres</u> . <i>Vous fermerez les volets en sortant.</i>
Présent de narration : dans un récit au passé, il sert à rendre l'action plus vivante, comme si elle se déroulait sous nos yeux. <i>Elle lisait quand, soudain, on sonne à la porte.</i> (au lieu de <i>sonna</i>)	Il sert à exprimer une <u>promesse</u> , formulée à la 1 ^{re} personne. <i>Je ne serai pas en retard, c'est promis !</i>
Présent de vérité générale : il présente les faits vrais. <i>La Terre tourne autour du soleil.</i>	Après <i>si+vb au présent</i> , il sert à formuler une <u>hypothèse</u> . <i>Si tu le lui dis, il comprendra.</i>
Passé proche : <i>Je rentre à l'instant. Je viens de rentrer.</i> Futur proche : <i>Mon ami arrive dans une heure. Mon ami va arriver.</i>	Il permet de faire une <u>demande polie</u> . <i>Je vous demanderais de ne plus me déranger.</i>

 J'applique !

Exercice : Quel est l'emploi des temps dans les phrases suivantes ?

(a) « Le cœur a ses raisons que la raison ne connaît point. » (B. Pascal)

Présent de vérité générale

(b) Je vois un chat noir qui passe sous une échelle. Présent d'actualité

(c) Si tu viens me voir, je serai heureux. Si+présent, futur = Hypothèse

(d) Il avait reconnu Marie de l'autre côté de la rue ; il l'appelle. Présent de narration

(e) Je prends le car tous les jours. Présent d'habitude

(f) Tu feras tes devoirs avant d'aller jouer. Ordre.

(g) Tu viens de terminer ton exercice. Passé proche.